

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Заречье»  
Кировского района г. Казани

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «ЦДОД «Заречье»  
Протокол № 40  
от «04» 09 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ЦДОД «Заречье»  
Т.В. Сорокина  
Приказ № 180  
от «04» 09 2018 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
по обучению общему конкурсу кинологии  
Направленность: социально-педагогическая  
Возраст учащихся: 12 – 18 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Агаджанян Елена Вячеславовна

Казань, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Учебно-тематические планы, содержание изучаемого курса, ожидаемые результаты по годам обучения</b>	
Первый год обучения.....	7
Второй год обучения.....	9
Третий год обучения.....	12
<b>III. Методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы .....</b>	<b>15</b>
<b>IV. Список литературы.....</b>	<b>35</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ I .....</b>	<b>38</b>
Приложение II.....	46
Приложение III .....	56
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общение с животными, воспитание хорошего, истинно человеческого к ним отношения - важное условие полноценного всестороннего развития личности ребенка. Оно не только обогащает человеческую личность нравственными качествами высшего порядка, но и служит чрезвычайно сильным фактором развития ума.

Собака - первое животное, прирученное и одомашненное человеком. С далёких времен собаки находили широкое применение в хозяйственной деятельности человека и в военном деле. Дети, как правило, тянутся к ним. Практически каждый ребёнок, подросток мечтает о своей собаке, не задумываясь порой о том, сколько труда, внимания, времени требует её содержание и воспитание.

Вместе с тем в случае её приобретения собака ненавязчиво приучит юного хозяина к порядку, «займётся» его здоровьем и распорядком дня. Ведь гулять придётся каждый день и в любую погоду. А самое главное, что у ребенка появится весёлый, преданный друг и надёжный защитник, который не ставит никаких условий и воспринимает своего юного друга таким, какой он есть. Юный человек, воспитывающий собаку, учится добру, отзывчивости, привыкает о ком-то заботиться, нести определённую ответственность. Это увлечение может перерасти в интерес к собаководству как науке. Для таких детей и создана эта программа.

Данная программа **социально-педагогической направленности** предназначена для обучения детей **возрастом от 12 до 18 лет на протяжении трёх лет** в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования. Она разработана автором для систематизированного изучения подростками общего курса кинологии **на 3-х этапах**: начальном (1-ый год обучения), основном (2-ой год обучения) и завершающем (3-ий год обучения).

Программа отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным программам, и составлена на основе 19-летнего опыта работы педагога с подростками по данному направлению.

**Режим занятий** - два занятия в неделю по 2 уч. часа. При организации образовательного процесса используются массовая, групповая и индивидуальная **формы занятий**.

**Цель программы** – создать комплекс условий для воспитания гармоничной личности, свободной от комплексов и способной развить свои знания, талант, для осознания и усвоения моральных ценностей человечества, норм и правил цивилизованного общения и общежития, для формирования у обучающихся целостного представления о развитии отечественного и общемирового собаководства.

### ***Задачи программы:***

- развивать у подростков интерес к изучаемому предмету, творческий подход к образовательной деятельности;
- дать подросткам возможность получить максимум специальных знаний, практических умений и навыков по данному направлению в соответствии с их возрастом и желанием;
- расширить кругозор не только в изучаемой области, но и в области культуры общения, культуры здорового образа жизни, культуры содержания и воспитания животных в условиях города, экологической культуры;
- воспитывать внимание, доброе и гуманное отношение, отзывчивость и сострадание к окружающим людям, представителям животного мира, а также осознание ответственности перед ними за своё поведение, поступки, за порученное дело;
- способствовать формированию духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость и аккуратность в работе, дисциплинированность, уважение к взрослым и сверстникам, чувство дружного, полноценного коллектива;
- укреплять здоровье подростков с помощью занятий различными видами дрессуры ( аджилити, буксировка лыжника и т.д.), создавать благоприятный психологический микроклимат в коллективе с помощью различных форм организации содержательного досуга (поездки на выставки в различные города, соревнования, интеллектуальные игры, экскурсии, конкурсы, походы, вечера отдыха и т.д.);
- помочь подросткам найти свое дело в жизни, определиться с выбором профессии, применить полученные знания и навыки на практике, помочь в становлении характера в процессе организованного общения с людьми и животными.

**Отличительные особенности, новизна** программы заключаются в том, что она дает подросткам не только полный и глубокий комплекс знаний и практических навыков по кинологии, но и возможность заняться активной мыслительной деятельностью в условиях досугового времени. **Спецификой подросткового возраста** является быстрое развитие специальных способностей, нередко напрямую связанных с выбираемой профессиональной областью. Мыслительная деятельность подростков активна и самостоятельна, поэтому ребята интересуются тем, что требует самостоятельного обдумывания и деятельности.

Обучение подростков общему курсу кинологии опирается на полученные ими ранее взаимосвязанные **стартовые знания** по биологии, географии, истории и другим дисциплинам, обеспечивающие не только преемственность содержания, форм и методов организации учебной деятельности школьников, но и приоритет мировоззренческих целей над традиционными научно-ознакомительными. Обучение осуществляется на

основе развития и обобщения кинологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий и предполагает подготовку подростков к практической деятельности. Использование личностно-ориентированных педагогических технологий позволяет адаптировать учащегося к учебному процессу и максимально раскрыть его творческий потенциал.

**Педагогическая целесообразность, актуальность** данной образовательной программы для подростков заключается и в том, что она позволяет непосредственно заниматься их обучением и воспитанием как раз в тот момент, когда происходит становление характера молодого человека, начинает проявляться его отношение к жизненным ценностям и своей будущей профессии.

В завершение данного курса юные кинологи получают свидетельство, подтверждающее их обучение у в учреждении дополнительного образования и помогающее им при поступлении на дальнейшее обучение в Российскую Кинологическую Федерацию. Здесь они могут приобрести специальности: инструктора по дрессировке служебных собак, инструктора по племенному разведению породных собак, эксперта-кинолога и т. д. Выпускники общеобразовательных учреждений также могут поступать в высшие учебные заведения и обучаться биологии и ветеринарной медицине.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы**

- квалифицированная подготовка обучающихся по разным кинологическим и смежным с ними направлениям: приобретение мобильных теоретических и практических знаний, умений и навыков по анатомии и физиологии собак, гигиеническим и законодательным основам содержания собак, оказанию доврачебной помощи, породам собак, их дрессуре, по подготовке собак к выставкам, конкурсам юных хендлеров; по ветеринарии; зоопсихологии; фармакологии; фитотерапии;
- освоение обучающимися методов быстрого чтения и конспектирования материала, развитие внимания и памяти; приобретение практических навыков быстрой работы с довольно большим объемом информации, умения правильно составлять и готовить рефераты и т.д.;
- проявление творческих способностей, умения планировать, проектировать, организовывать; приобретение навыков выступления перед аудиторией в составе клуба юных кинологов, составления и отработки сценариев показательных выступлений и др.;
- сформированное умение оказывать практическую помощь руководителю в проведении учебных занятий и массовых мероприятий;
- проявление коммуникативных способностей, умения налаживать контакты с окружающими, работать в команде, стремления к формированию коллектива единомышленников;
- приобретение навыков ориентации в сложных жизненных и

экстремальных ситуациях, осознания ответственности за свои действия и поступки, поведение в обществе;

- проявление экологической культуры, природоохранительных навыков;
- получение широкого спектра информации о профессиях, связанных с животными (генетик, зоопсихолог, ветеринарный врач, биолог, этолог, эксперт-кинолог, инструктор-дрессировщик), профессиональное самоопределение, самоутверждение обучающихся.

#### **Способы проверки ожидаемых результатов:**

- педагогическое наблюдение на текущих занятиях, открытых занятиях, показательных выступлениях, обучающе-тренировочных работах, итоговых практических работах и др.;
- анализ участия обучающихся в формах текущего контроля: тематических играх, самостоятельных работах по индивидуальным карточкам, соревнованиях команд, тематических викторинах, разгадывании и составлении кроссвордов, эстафетном опросе и др.;
- анализ участия в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование, тестирование, социологические опросы обучающихся и их родителей;
- мониторинг результатов обучения и развития с помощью индивидуальных карточек;
- отслеживание результатов обучения на защитах зачётных работ-рефератов, итоговых и выпускных экзаменах.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- защита зачётных работ-рефератов;
- итоговые практические работы;
- разработка проектных тематических работ;
- итоговые и выпускные экзамены;
- участие в городских, региональных, всероссийских, интернациональных выставках собак (в соответствии с календарным планом Российской Кинологической Федерации): «Белый Барс», «Собака Года», «Имидж Дог», «Евразия», «Вятский сувенир», «Звёзды Поволжья», «Серебряная Ладыя», «Венец», «Союз кинологов», «Золотая Хохлома», «Верный друг», «Золотое кольцо», «Владимир», «Смоленская крепость», «Золото дружбы», «Сезон в Нижнем», «Вятские звёзды», «Россия», «Держава»;
- участие в конкурсах хендлеров и т.д.